



Grădinița cu Program Prelungit Nr.7
Satu Mare, Str. 1 Decembrie 1918, nr.7
Tel: 0361-422840

Nr. 777 Data 4.10.2023

Avizat

Director, ȘUTA DOINA

Lulu



PLANIFICAREA PROGRAMULUI NAȚIONAL

ȘCOALA ALTFEL 2023-2024



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.7, SATU MARE

Cordonatori proiect: ACIU CRINA
MANEA FLORIANA

Argument :

Meserile adulților reprezintă o temă fascinantă pentru cei mici datorită curiozității pe care aceștia o au față de munca părinților, rezultatele acesteia și beneficiile ei în plan personal și social. Copiii transpun în jocurile lor aspecte specifice diferitelor profesioni și prin imitație dezvoltă relații ce se stabilesc în cîmpul muncii : colaborare, comunicare. La întrebarea mea "Ce v-ar plăcea vouă să deveniți când veți fi mari" copiii au înșirat câteva meserii cunoscute de ei. Având în vedere dorința lor de a cunoaște cât mai multe meserii, ne-am propus abordarea acestui subiect în cadrul săptămânii Școala Altfel 2023-2024 cu titlul : "Știi ce vrei să fii?". Cu fiecare zi în care abilitățile de viață vor fi mai cunoscute și mai promovate în școală , noi, cei de la catedră , vom fi mai aproape de obiectivul educațional propus și de condiția de educator, de modelator de personalități.

Obiectiv cadrului:

Îmbogățirea experienței senzoriale referitoare la recunoașterea unor meserii, materiale, produse finite.

Înțelegerea unor norme de securitate a muncii.

Durata proiectului : 1 săptămână (16.10.2023-22.10.2023)

Scopul proiectului Școala Altfel vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- procesul de învățare prin joc;
- participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- organizarea adecvată a ambientului educativ;
- stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opozitie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- maniera de relaționare (formulare de întrebări, plăcere, necooperare, detașare, iritate, tensionare, încordare, placere, participare totală ,etc.);
- adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție.
-

Proiectul nostru își propune :

- Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Grupul țintă preșcolarii de la Grădinița cu Program Prelungit Nr.7, Satu Mare, alături de alte persoane implicate în proiect- profesori, învățători, medic veterinar, fermier, educatoare, părinți, alte persoane din comunitatea locală

Evaluare: ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursului activității se vor nota într-un album cu fotografii.

ŞĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL 16.10.2023-22.10.2023 TEMA: MESERII

MARTI

"BUCĂTARUL"

"Culorile din farfurie"

Micul Masterchef!

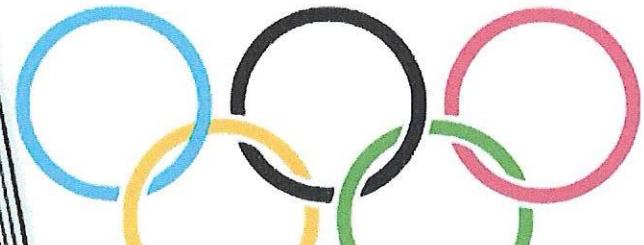
MIERCURI

"SCRIITORUL"

Spune o poveste,
compune o strofă !

JOI

"SPORTIVUL"



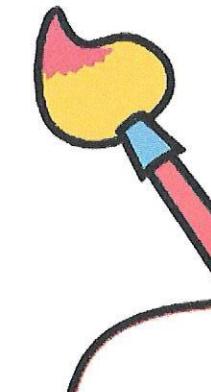
"Menține-te în formă!"

"Ştii ce vrei să fii ? "

LUNI

"ARTISTUL"

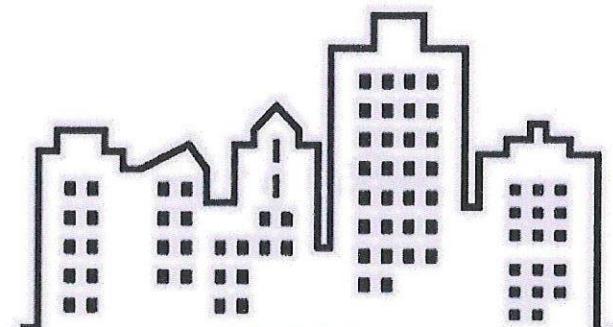
Desenează, pictează,
modelează, cântă,
dansează !



VINERI

"CONSTRUCTORUL"

Creează-ți propria lume
în miniatură!



LUNI - "MESERII" Subtema: "ARTISTUL"



Toate grupele: "Desenează, pictează, modeleză, cântă, danseză!"

Descriere: desenează/ pictează ce îți place, modeleză dacă ești priceput/ă, cântă sau danseză ce știi tu mai bine și arată-ne!

Grupa mijlocie:
" Notele muzicale"
- învățare cântec și gamă

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=cIoN1vtyvYo>

Descriere: mod de realizare a activității, etape învățare cântec



Grupa mică: "Pictura...sărătă!

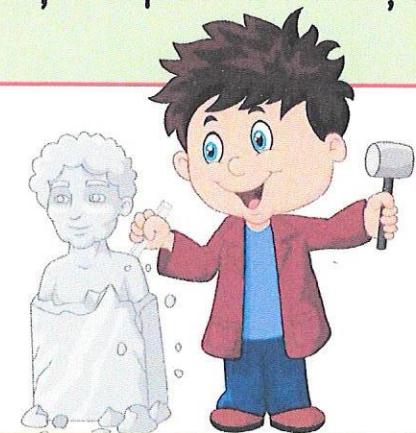
"

(pictură)

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=2v80mtQoJ2g>

Descriere: materiale necesare, modul de realizare și etapele activității

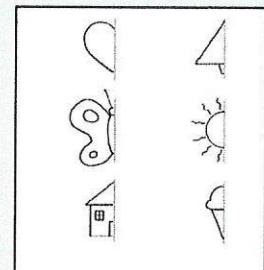
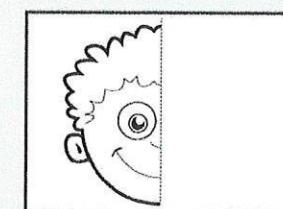
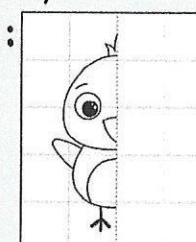


Grupa mare: "Simetrii...pentru copii!"

- (completare desen)

Descriere: materiale necesare, mod de realizare a activității

Imagini:



MARȚI - "MESERII" Subtema : "BUCĂTARUL"

Toate grupele: "O gustare delicioasă și... frumoasă!"

- act. gospodărească

Imagine :



Descriere: materiale necesare, sugestii

Grupa mică:

"Coace prăjitura!" - audiuție și învățare cântec

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rJWQ3C48oI>

Descriere: mod de învățare a cântecului, modalități de motivare a copilului



Grupa mijlocie : " Ai grijă !"- reguli de securitate / uneltele bucătarului

- (discuție cu suport material sau ilustrativ)

Imagine:

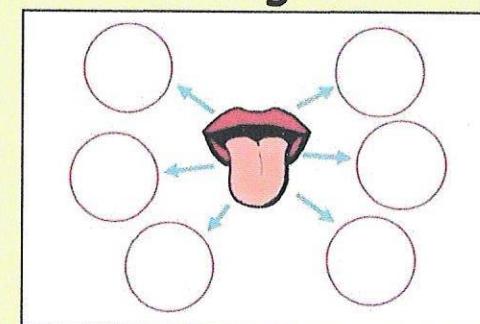


Descriere: mod de realizare a activității, reguli de protecție/ securitate, sarcini de lucru (verbal sau pe o fișă de lucru)

Grupa mare: " Dulce, sărat, amar! "

- desen alimente cu gust diferit

Imagine:



Descriere: materiale mecesare, mod de realizare a activității

MIERCURI - "MESERII" Subtema: "SCRIITORUL"

Toate grupele : "Povestea mea!"

-creare poveste cu început dat

Descriere: mod de realizare a activității, structura unei povești create, materiale necesare Link: exemplu de poveste creată de educatoare

https://www.youtube.com/watch?v=4P6t2QhBKwE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3QZMgl6M_fa4tHgnJ-oxBh6Uac9ZVuwgutrK4R2nJ8 -7Qj3u77GtlwZO

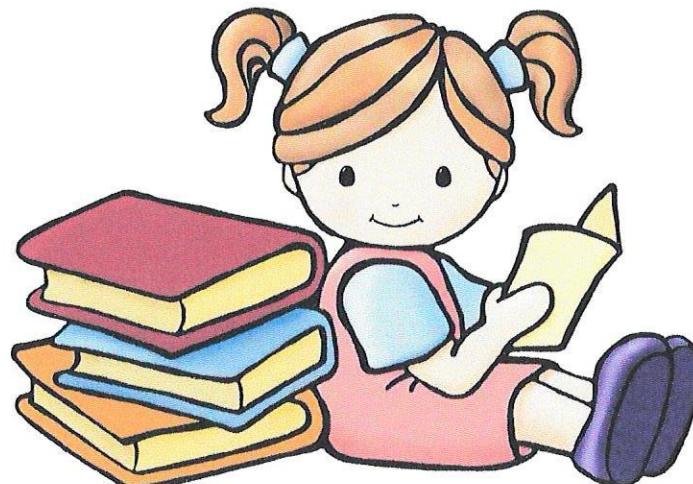
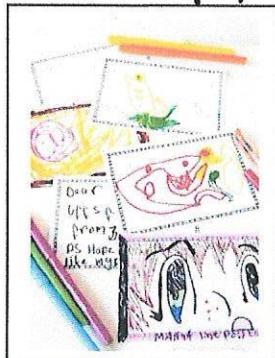
Grupa mijlocie :

"Trimit o

felicitate/scrisoare/ !"

Descriere: materiale necesare, mod de realizare a activității, motivație

Imagine:



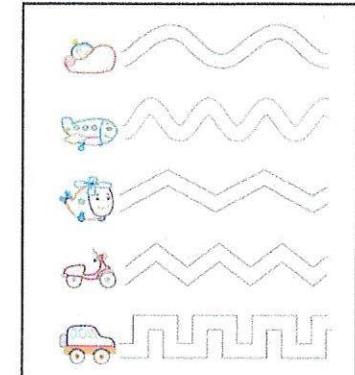
Grupa mică: "

Arată-i drumul!"

- trasare linii curbe, frânte

Descriere: materiale necesare, mod de desfășurare

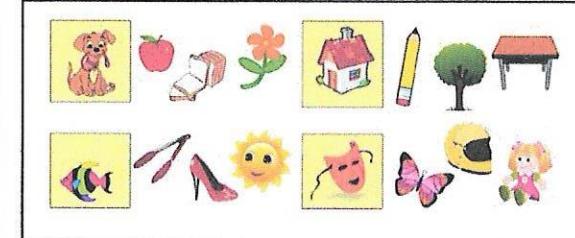
Imagine:



Grupa mare :

" Găsește rima!"

Imagine:



Descriere: materiale necesare, sarcini, mod de desfășurare a activității

JOI- "Meserii"

Subtema: ""SPORTIVUL"

Toate grupele:

"Înviorare la orice oră!" - elemente de gimnastică

Link:

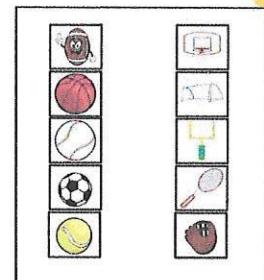
<https://www.facebook.com/iona.ion.33671/videos/1458328437670258/?t=9>

Grupa mijlocie :

" Sportul meu preferat!"

-corespondență
dintre imagini

Imagine:



Descriere: materiale necesare,
cerințe, mod de realizare a
activității și de motivare



Grupa mică:

"Minci diferite, trebuie
găsite!"-încercuire după un
criteriu dat

Imagini:



Descriere: materiale necesare,
mode de realizare a
activității , variante

Grupa mare :

"Trasee colorate!"-traseu
aplicativ

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=J18U3KjHmuQ>

Descriere: materiale necesare,
mod de realizare a activității,
variante

VINERI - "Meserii" Subtema :"CONSTRUCTORUL"





Nr. 96.8... Data... 27.10.2023

Avizat,

Director, Prof. ŞUTA DOINA



RAPORTUL FINAL AL ACTIVITĂȚILOR DIN SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL

An școlar 2023-2024

Săptămâna Școala Altfel a fost o săptămână benefică atât pentru cadrele didactice cât și pentru preșcolari, deoarece au avut ocazia să învețe lucruri noi. A fost o săptămână în care educația și timpul liber s-au îmbinat, au avut ocazia să întâlnească membrii ai comunității, reprezentanți și oameni din exteriorul unității, o săptămână în care atât elevii cât și cadrele didactice s-au cunoscut mai bine și-au consolidat relația dintre ei.

Activități derulate:

- Activități distractive, artistice, pentru promovarea valorilor umanitare (implicare activă în societate, responsabilitate socială, colaborare și comunicare);
- Activități practic gospodărești, de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- Activități de observare a desfășurării unor activități;
- Activități de orientare, excursii;
- Activități sportive.

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, părinți):

1. 11 cadre didactice și 6 membrii din personalul nedidactic.

2. 87 de preșcolari implicați,

3. Parteneri implicați:

Părinții copiilor

➢ Simona Nemeș-asistent școlar- Traista cu sănătate

➢ Cabinet veterinar-Medic Bonea Elena

➢ Blaga's Farm-Localitatea Odoreu

4. Spații de desfășurare

- Sala de sport
- Curtea școlii
- Parcul din apropiere

5. Obiectivele urmărite:

- -crearea unui mediu deosebit de învățare nonformală;
- -dezvoltarea creativității și expresivității artistice;
- -valorificarea potențialului cultural al localitatii, județului;
- -imbinarea utilului cu plăcutul în procesul de învățare;
- -promovarea unui stil de viață sănătos;
- -dezvoltarea simțului artistic;
- -dezvoltarea fizică armonioasă;

6. Proceduri/ criterii de evaluare a activității:

- chestionare (elevi, cadredidactice, parinti)
- filme, fotografii
- autoevaluare
- analiza SWOT, raportul projectului

7. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative si cantitative):

- ✓ activitățile derulate au avut un impact pozitiv asupra preșcolarilor
- ✓ implicarea tuturor preșcolarilor în activitățile derulate
- ✓ realizarea unor expozitii cu produsele obtinute in cadrul atelierelor de creatie (fotografii)
- ✓ imbogățirea cunoștințelor prin mijloace atractive, distractive
- ✓ dezvoltarea relațiilor interpersonale
- ✓ dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, de cooperare și socializare
- ✓ stimularea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești
- ✓ educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos

a. Puncte tari:

- ✓ Experiența managerială a cadrelor didactice
- ✓ Implicarea creativă a profesorilor și preșcolarilor
- ✓ Realizarea unor activități diversificate, de calitate, variate și atractive
- ✓ Stabilirea unei comunicări eficiente între cadre didactice, părinți, membrii ai comunității,
- ✓ Realizarea unor activități plăcute, relaxante și cu impact pozitiv asupra preșcolarilor
- ✓ Climat educațional deschis, stimulativ datorat relațiilor interpersonale foarte bune
- ✓ Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor preșcolarilor
- ✓ Diversitatea activităților

b. Puncte slabe:

- ✓ Slaba investigare a intereselor preșcolarilor și a parintilor
- ✓ Necesitatea schimbării programului unor activități datorită condițiilor meteo nefavorabile
- ✓ Lipsa unor fonduri necesare derulării activităților
- ✓ Limitarea de timp

c. Oportunități:

- ✓ Disponibilitate din partea partenerilor pentru a asigura cadrul desfășurării activităților
- ✓ Deschiderea spre nou a elevilor și a cadrelor didactice
- ✓ Observarea preșcolarilor în alte contexte educaționale decât cele din spațiul școlar
- ✓ Valorizarea experiențelor de învățare oferite de educația nonformală/ informal
- ✓ Posibilitatea elevilor de a participa la diverse activități în funcție de preferințe
- ✓ Sporirea încrederei părinților și a cadrelor didactice în astfel de programe nonformale.
- ✓ Oferirea unor alternative de petrecere a timpului liber
- ✓ Dezvoltarea de parteneriate

d. Amenințări

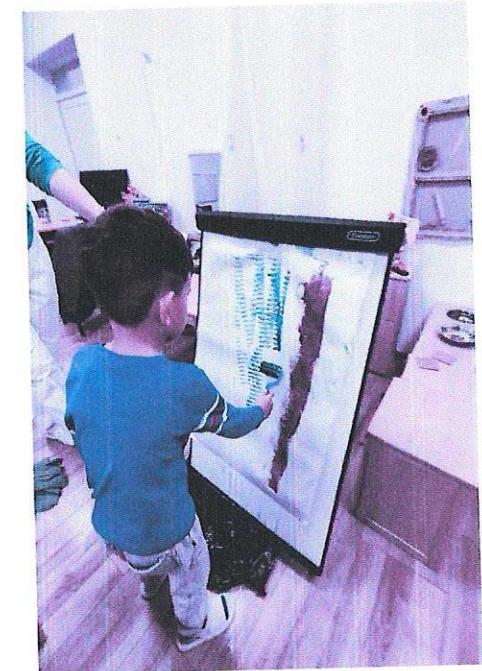
- ✓ Slaba implicare a părinților
- ✓ Formalismul manifestat în cadrul unor activități
- ✓ Realizarea de activități extracurriculare (maraton) pe parcursul unei săptămâni întregi conduce la suprasolicitare

9.Recomandări, sugestii (din partea elevilor, parintilor, cadrelor didactice, partenerilor de

- ❖ Posibilitatea acordării unor fonduri pentru procurarea materialelor necesare atelierelor de creație, premiilor, fonduri necesare organizării vizitelor, excursiilor s.a.
- ❖ Organizarea unor astfel de activități mai frecvent
- ❖ Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil.
- ❖ Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate.

FOTOGARFII DIN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR

LUNI- Tema zilei ARTISTUL



FOTOGARFII DIN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR

MARTI- Tema zilei BUCĂTARUL



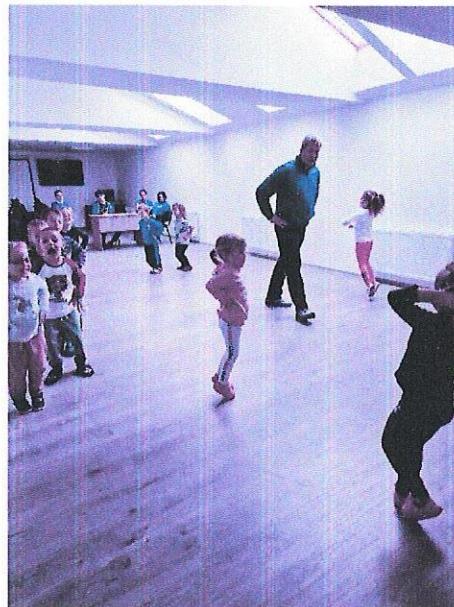
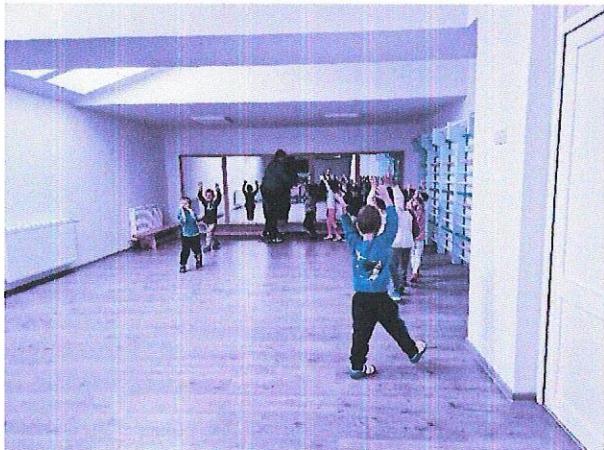
FOTOGARFII DIN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR

MIERCURI- Tema zilei SCRITORUL



FOTOGARFII DIN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR

JOI- Tema zilei *SPORTIVUL*



FOTOGARFII DIN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR

VINERI- Tema zilei **CONSTRUCTORUL**

