

Grădinița cu Program Prelungit Nr.7
Satu Mare, Str. 1 Decembrie 1918, nr.7, Tel: 0361-422840



Nr. 765 Data: 02.10.2023

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A
GRĂDINIȚEI cu PROGRAM PRELUNGIT NR.7
ANUL ȘCOLAR: 2023-2024**

Dezbătut în CP: 02.10.2023
Aprobat în CA: 02.10.2023

**Director,
Prof. ȘUTA DOINA**



I. CONTEXT LEGISLATIV

Având în vedere prevederile Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4.183/2022, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările;

- Regulament de ordine interioară la nivelul G.P.P. Nr.7 Satu Mare;
- Curriculum pentru educație timpurie, Anexa la OMEN nr. 4694/02.08.2019;
- OMEC nr. 4.247/13.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6.143/2011;
- Hotărârea de Guvern nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMECTS nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formării continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;

CINE SUNTEM?

VIZIUNEA Grădiniței cu Program Prelungit nr.7

Grădinița Nr. 7 va fi întotdeauna locul unde toți copiii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor găsi un partener de calitate în educație, iar educatorii vor oferi dăruire profesională. Până în anul 2025 vom fi o grădiniță modernă, recunoscută prin eficiență și profesionalism integrat nevoilor sociale ale comunității.

MISIUNEA Grădiniței cu Program Prelungit nr.7 derivată din viziunea comună a partenerilor în educație – cadre didactice, părinți, comunitate.

Grădinița noastră promovează creșterea calității procesului de învățare față în față, cât și în predarea la distanță, pentru a identifica nevoile fiecărui copil, va organiza contexte educaționale prin care să dezvolte competențele acestora și va sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Totodată asigură resursele financiare și materiale necesare implementării unor strategii educaționale moderne în parteneriat cu părinții și cu comunitatea pentru asigurarea unei educații de calitate tuturor copiilor .

Obiectivele urmărite:

- Tintă 1** Realizarea unei educații centrate pe copil, care să ofere preșcolarilor posibilitatea dezvoltării competențelor în acord cu nevoilor personale;
- Tintă 2** Asigurarea unui mediu educațional care să faciliteze desfășurarea activității instructiv-educative la grupă față în față, cât și predarea la distanță, utilizând instrumente de lucru inovative sincron și asincron;
- Tintă 3** Dezvoltarea unei strategii de promovare a imaginii unității în comunitatea locală prin implementarea unor proiecte și parteneriate educaționale locale/ naționale/ internaționale;
- Tintă 4** Formarea personalului didactic pentru eficientizarea activităților educaționale față în față și în mediul online prin participarea la cursuri de formare.
- Tintă 5** Modernizarea infrastructurii grădiniței și a bazei tehnico-materiale pentru satisfacerea nevoile beneficiarului.

Valorile promovate de colectivul educațional sunt: performanță, calitate, responsabilitate, eficiență, flexibilitate, inovație și respect.

Grădinița cu Program Prelungit nr.7 promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare), ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecărui, astfel că, activitățile instructiv–educative se desfășoară într-un cadru favorabil și corespunzător normelor și valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activitățile instructiv-educative în grădiniță au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viață sănătos, pentru menținerea unei dispoziții și a unui tonus pozitiv, pentru echilibru și dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vîrstă. Prin oferta educațională, vom încerca să individualizăm grădinița noastră și să conturăm „personalitatea” acesteia.

Grădinița cu Program Prelungit nr.7 va oferi o abordare pluridisciplinară: îngrijire, nutriție și educație, în același timp. Ne desfășurăm activitatea într-o clădire cu design modern și funcțional, amenajată pe 4 nivele S+P+E1+M propuse și realizate în proiectul de reabilitare, structura grădinii din anul 2017 conform rețelei școlare este G.P.P. Nr. 1. Ne dorim ca preșcolarii ce pășesc în grădiniță noastră să se simtă ca acasă, să nu ducă lipsa părinților, aceasta fiind suplinită de personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

VALORILE CULTURALE ALE GRĂDINIȚEI cu Program Prelungit nr.7

- Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale;
- Promovăm „valoarea copilului” prin deviza grădiniței „Viitorul începe de aici”;
- Personalul din unitate pledează pentru dreptul la educație și la exprimarea opiniei proprii;
- Ne adaptăm la nivelul de dezvoltare al societății actuale;
- Climatul din grădiniță este cald, primitor, chiar familial;
- Relațiile dintre educatoare sunt de colegialitate, respect și colaborare.
- Organizam cu copiii manifestări cu prilejul zilelor de început de an școlar, Luna porților deschise 25 Octombrie, 1 Decembrie, 8 Martie, Sărbatoarea Paștelui, 1 Iunie, sfârșitul anului școlar, time bulding-uri etc.

Climatul organizațional se caracterizează printr-un ethos profesional reprezentat de un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, interacțiunea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare.

În ceea ce privește climatul organizațional putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadre fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul școlii are o atitudine asertivă, democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și a nevoilor ei, colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii.

Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv- educativă, managerială și administrativ financiară.

OFERTA NOASTRĂ

Serviciile educaționale oferite de Grădinița cu Program Prelungit nr.7 se adresează următorilor beneficiari:

- Beneficiari primari: preșcolarii cu vîrste cuprinse între 3-6 ani;
- Beneficiari secundari: familiile preșcolarilor;
- Beneficiari terțiai: comunitatea locală, societatea în general.

Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului având în vedere ritmul propriu al acestuia, sprijinind formarea autonomă și creativă;
- dezvoltarea capacitatea de a interacționa cu alți copii, cu adulții, cu mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi atât de necesare în următoarele etape ale dezvoltării;
- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- îndrumarea și sprijinirea copilului în achiziționarea continuă de cunoștințe, capacitate, deprinderi și atitudini necesare pentru ușoara integrare la școală.

Pentru anul școlar 2023-2024, Grădinița cu Program Prelungit nr.7 va funcționa cu 9 grupe, cu un număr total de 201 de copii, GPP Nr. 7 114- respectiv GPP Nr. 1- 87 copii repartizați astfel:

1. Grupa mică -2 grupe;
2. Grupa mijlocie -3 grupe;
3. Grupa mare -4 grupe;

Programul educativ al grădiniței este flexibil, acoperind cerințele dezvoltării copilului atât din punct de vedere psihic, cât și fizic. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ține seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecărui, de nevoile sale afective și de activitatea fundamentală corespunzătoare vîrstei. Unitatea noastră de învățământ va urmări structura anului școlar 2023-2024 propusă de Ministerul Educației.

OFERTA CURRICULARĂ

Oferta educațională a grădiniței este definită în funcție de:

- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- opțiunile părinților;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de grădiniță și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar pe nivele de vîrstă, constituite de regulă după criteriul de vîrstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Planificarea activității instructiv educative respectă conținutul programei pentru învățământul preșcolar, abordând teme de interes pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor și pentru pregătirea generală a acestora, în vederea integrării cu succes în viața de școlar.

CDȘ este axat pe:

- nevoia de pregătire a preșcolarilor pentru următoarele cicluri curriculare;
- opțiunile părinților
- nevoia de aprofundare a unor cunoștințe și deprinderi de învățare;
- în anul școlar 2023-2024 activitatea optională se desfășoară conform ANEXEI;
- oferta curriculară este elaborată în funcție de baza materială existență și de competențele educatoarelor.
- resursa umană : educatoare, profesori specialisti, părinți.

Parteneriate:

- Primaria Satu Mare
- Inspectoratul Scolar Județean
- Părinții prin firme
- Colegiul Național “Ioan Slavici” profesori metodiști – elevele practicante
- Școala Gimnazială / Grădinițe locale și naționale
- Biserică /Biblioteca
- Teatrul de Nord

Grădinița cu Program Prelungit nr.7 asigură serviciile de educație preșcolară prin cadre didactice calificate în specializarea “educațoare”/pedagogia învățământului preșcolar a căror competențe profesionale le recomandă.

Cadrele didactice care asigură desfășurarea activităților optionale au pregătirea psihopedagogică de specialitate. În grădiniță se asigură desfășurarea activităților conform curriculumului aprobat prin Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie.

Categoriile de activități de învățare prezente în planul de învățământ sunt:

- Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline);
- Jocuri și activități liber alese;
- Activități pentru dezvoltare personală.

- a) **Activitățile pe domenii experiențiale** sunt activitățile integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vîrstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul, povestirea, exerciții cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, con vorbirea, povestirile create de copii, memorizările precum și alte mijloace, specifice didacticei, în funcție de nevoile individuale ale preșcolarilor.
- b) **Jocurile și activitățile liber alese** sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris. Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual.

În decursul unei zile proiectăm, în funcție de tipul de program prelungit, trei etape de jocuri și activități liber alese:

- dimineața, înainte de începerea activităților integrate;
- în intervalul de după activitățile pe domenii de învățare și înainte de masa de prânz/plecarea copiilor acasă;
- în intervalul cuprins între etapa de relaxare de după amiază și plecarea copiilor de la programul prelungit acasă. Totodată, în unele cazuri, ele se pot regăsi ca elemente componente în cadrul

activității integrate. Reușita desfășurării jocurilor și a activităților liber alese depinde în mare măsură de modul în care este organizat și conceput mediul educațional.

Acesta trebuie să stimuleze copilul, să-l ajute să se orienteze, să-l invite la acțiune. Astfel, dacă este vorba de activități desfășurate în sala de grupă, educatoarea va acorda o atenție deosebită organizării spațiului în centre ca: Biblioteca, Colțul căsuței/Joc de rol, Construcții, Știință, Arte, Nisip și apă și altele. Organizarea acestor centre se va face ținând cont de resursele materiale, de spațiu și de nivelul de vârstă al copiilor. În funcție de spațiul disponibil, sectorizarea sălii de grupă poate cuprinde toate centrele sau cel puțin două dintre ele în care cadrul didactic pregătește zilnic „oferta” pentru copii, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea să aleagă locul de învățare și joc, în funcție de disponibilitate și nevoi. Materialele care se vor regăsi zilnic în zonele/centrele/colțurile deschise nu trebuie să fie aleatorii, ci atent alese, în strânsă corelare cu tema săptămânii sau cu tema proiectului aflat în derulare. Pentru etapa jocurilor și a activităților liber alese desfășurate în curte, grădinița oferă un spațiu exterior special amenajat/ curtea de joc, dotarea cu aparate de joacă.

- c) **Activitățile pentru dezvoltare personală** includ rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activitățile optionale.
 - **Rutinele** sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează, de fapt, activități de tipul: sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, igiena–spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabilă, cu aproape aceleași conținuturi.

La întâlnirea de dimineață accentul va cădea, printre altele pe:

- a) **Autocunoaștere** (Stimă de sine, imagine de sine – Cine sunt eu / cine ești tu, Sunt creativ!, Fluturasul, Etichete bune, etichete rele; Inimioara de prescolar).
- b) **Dezvoltarea abilităților de comunicare** – comunicare asertivă – Învăț să spun NU fără să îi deranjez pe cei din jur; comunicare cu colegii/părintii/educatoarea – jocuri în diade de tipul: Cum salut?; Cum spun mulțumesc?; Cum cer iertare?; Cum mă împac cu prietenul meu?; Unele secrete nu trebuie păstrate niciodată..., în cine pot avea încredere?; Comunic în oglindă; Ce ție nu-ți place, altuia nu face!; Mima (comunicarea verbală și non-verbală a propriilor trăiri și

sentimente) Sunt vesel/trist pentru că...; Azi mi-a plăcut/nu mi-a plăcut la tine...pentru că...; Tristețea/veselia în culori și forme.

- c) **Managementul învățării prin joc** - Motivarea copilului pentru a deveni școlar -Vreau să fiu școlar; Continuă povestea; Meseria de elev; Cum aş vrea să fie învățătoarea mea; Eu, când voi fi școlar....
- d) **Dezvoltarea empatiei** – Dacă tu ești bine și eu sunt bine!; Cum să îmi fac prieteni?; Ba al meu ,ba al tău; Cinci minute eu, cinci minute tu; Cum îmi aleg prietenii?; Îmi ajut prietenul?; Suntem toleranți; Azi mi s-a întâmplat...; Cum v-ați simți dacă cineva v-ar spune...?, Cum să fac surprize celor dragi etc.
- e) **Luarea deciziilor** în funcție de anumite criterii și încurajarea alegerilor și a găsirii a cât mai multe variante de soluții la situațiile apărute - Hei, am și eu o opinie!, M-am certat cu prietenul meu–ce pot să fac?, Vreau...îmi permisi?, La răscruce de drumuri...
- f) **Medierea conflictelor** - Învăț să lucrez în echipă, Singur sau în grup?, Fără violență!, Fotograful.
- g) **Tranzițiile** sunt activități de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârstă copilului, de contextul momentului și de calitățile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută concomitent cu momentul de tranziție respectiv un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Intervalul de vârstă	Categorii de activități de învățare	Nr. de activități pe săptămână		Nr. de ore dedicate categoriilor de învățare
		Program normal	Program prelungit	
2-3-5 ani	Activități pe domenii experiențiale	7	+7	10
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	7,5
	Activități de dezvoltare personală	5	+10	7,5
				Total 25 ore
5-6/7 ani	Activități pe domenii experiențiale	10	+10	15
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	5
	Activități de dezvoltare personală	6	+11	5
				Total 25 ore

Programul anual de studiu se va organiza în jurul a șase mari teme:

1. Cine sunt/ suntem?
2. Când, cum și de ce se întâmplă?
3. Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?
4. Cum planificăm/organizăm o activitate?
5. Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
6. Ce și cum vreau să fiu?

Numărul de activități zilnice desfășurate cu copiii variază în funcție de tipul de program ales de părinți (program prelungit –10 ore), iar numărul de activități dintr-o săptămână variază în funcție de nivelul de vârstă al copiilor. Pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 3-4 ani, categoriile de activități desfășurate cu copiii vor viza îndeosebi socializarea copilului (colaborare, cooperare, negociere, luarea deciziilor în comun etc.) și obținerea treptată a unei autonomii personale, iar pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 4-5 ani și 5-6 ani, accentul se va deplasa spre pregătirea pentru școală și pentru viața socială a acestuia.

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

- Organizarea activităților cu părinții perioada septembrie -octombrie sub genericul Luna Porților deschise;
- Organizarea de serbări în funcție de evenimentele importante ale anului (în grădiniță sau alte locații). Notă: Numărul, durata și serbările variază în funcție de grupa de vârstă, temele parcurse, interesul manifestat de copii și părinți;
- Organizarea activităților în parteneriat cu Colegiul Național "Ioan Slavici"
- Organizarea unui Târg de Mărțișoare, cu mărțișoare confecționate de copii, la începutul lunii martie;
- Organizarea de spectacole de teatru în grădiniță sau vizionare de spectacole de teatru;
- Vizite la bibliotecă, biserică, muzeu și alte obiective culturale în funcție de temele studiate și vârsta copiilor;
- Plimbări, excursii în parcuri, etc;
- Vizite la o fermă de animale;
- Excursii tematice;
- Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniță în cadrul grupei;
- Celebrarea unor sărbători naționale și internaționale prin activități cu invitați, plimbări, activități practice;
- Participarea la concursuri locale avizate de ISJ și naționale avizate de Ministerul Educației.

RESURSE EDUCAȚIONALE

Grădinița cu Program Prelungit nr.7 cultivă un mediu fizic și psihosocial caracterizat prin:

- ✓ organizarea și pavoazarea tuturor spațiilor unității pentru a promova apartenența, incluziunea școlară, diversitatea culturală și învățarea continuă;
- ✓ respectul față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din unitate: cancelarie, săli de grupă, panouri de afișaj accesibile tuturor);

- ✓ spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activități individuale și de grup;
- ✓ accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor grădiniței pentru toți copiii și personalul didactic;
- ✓ asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către copii și cadre didactice;
- ✓ percepția pozitivă a copiilor și cadrelor didactice asupra mediului școlar.

PERSONALUL UNITĂȚII

- ❖ **personal didactic:** 16 educatoare titulare și 3 suplinoare calificate;
- ❖ **personal didactic auxiliar:** 1 administrator patrimoniu, 2 administrator finanțier;
- ❖ **personal nedidactic:** 11 îngrijitoare, 2 bucătărese, 1 muncitor calificat.

RESURSE MATERIALE

- 9 săli de grupă
- 1+ 2 conform proiectului de reabilitare săli de mese
- 1 conform proiectului de reabilitare- sală de festivități cu 100 de locuri
- 2 cabinețe metodice
- 2 izolatoare
- 2 bucătării
- 2 spălătorie
- 7+4 grupuri sanitare
- Curte de amenajată cu obiecte de joacă specific vârstei , precum și cea conform proiectului de reabilitare- foișor / ansamblu de joacă ;
- sălile de grupă sunt utilate cu mobilier nou, din lemn, atent prelucrat și ergonomic, corespunzător vîrstei, dotate conform proiectului de reabilitare;
- Jucăriile sunt diversificate și alese în aşa fel încât să trezească interesul copiilor;
- Spațiul de joacă exterior îi ajută pe copiii să se bucură cu adevărat de binefacerile jocului în aer liber;
- Cabinețele metodice sunt dotate cu materiale de specialitate și materiale didactice necesare educatoarelor pentru activitățile instructiv educative;

- Aparatura tehnică (audio, video, computere) specifică pentru buna funcționare a serviciilor.

Grădinița oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecărui, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective.

Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța și sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinții sunt antrenați în alte activități.

Grădinița cu Program Prelungit nr.7 promovează un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a preșcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Mediul educational asigurat în grădinița noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului și pune în evidență dimensiunea interculturală și pe ceaă incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii și cu adultul (adulții). Spațiul răspunde cerințelor minimale pentru învățământul preșcolar.

Sunt asigurate cerințele foarte bune privind asigurarea condițiilor igienice în vestiar și spațiile sanitare. Mobilierul este adekvat particularităților de vîrstă, măsuțele sunt modulare (ușor poate fi amenajat în funcție de tipul de activitate), scăunelele sunt cu spătar. Spațiul este dotat cu materiale pentru: dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei, dezvoltarea limbajului și comunicării, dezvoltarea cognitivă.

MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a **Grădiniței cu Program Prelungit nr.7**, propunem următoarea strategie:

- a. Informarea publicului/comunității cu privire la activitatea grădiniței;
- b. Informarea părinților cu privire la specificul grădiniței și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul grădiniței.

Responsabilul cu activitatea comisiei curriculum din cadrul grădiniței se va ocupa de atingerea acestor obiective și de promovarea ofertei educaționale a unității pentru anul școlar 2023-2024, folosind următoarele direcții:

- **Promovare indirectă**, prin intermediul Internetului (site-ul grădiniței), pliante, reclame;
- **Promovarea directă**, în locurile publice de joacă pentru copii (parcuri), participarea la diverse manifestații locale, județene sau naționale, din sfera educației pentru preșcolari.

Oferta educațională va fi promovată prin:

1. Evenimente cu participarea media, promovare pe reteaua online;
2. Proiecte derulate la nivel local național:
 - Să citim pentru mileniul III;
 - Kalogaghathia;
 - Grădina de Relaxare, Liniște și Învățare;
 - Proiecte specific la grupele de copii
3. Materiale informative; flyere, banner. Prin materiale informative se înțeleg toate materialele elaborate și tipărite în coordonarea Grădiniței (broșuri, pliante, fluturași etc.), precum și materialele în format electronic (CD, DVD etc.), materiale care oferă date concrete și detaliate despre oferta educațională promovată.
4. Obiecte promoționale flyere și bannere.
5. Sesiuni de instruire;
6. Întâlniri cu actorii implicați și formarea de grupuri de multiplicatori de informații pentru promovarea imaginii și a ofertei grădiniței;
7. Asistență pentru beneficiari în vederea respectării cerințelor de informare și publicitate.

Printre căile prin care grădinița va obține recunoașterea locală și națională se remarcă:

- calitatea serviciilor educaționale;
- competența cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- resursele materiale ale grădiniței;
- mediul relațional/de comunicare stabilit între grădiniță și familie.

DATE DE CONTACT:

Adresa Grădiniței: 1 Decembrie 1918, nr.7 Localitatea Satu Mare, Județul Satu Mare

Numere de telefon: 0361- 422840

E-mail:gpp7sm@yahoo.ro

Nume și prenume director: Șuta Doina

